

القرآن الكريم من الألف للياء · كورس مجاني لولي الأمر والطفل

التمهيد: تعلّم قراءة القرآن

١٢ درسًا أسبوعيًا

هذا المستوى لطفلك الذي لا يعرف القراءة بعد. في اثني عشر أسبوعًا يتعلّم الحروف وأشكالها، ثم الحركات والتنوين والمد والسكون والشدة، حتى يقرأ آيات قصيرة من جزء عمّ وحده من المصحف. يكفي 10 إلى 15 دقيقة يوميًا مع متابعتك.

طريقة الاستخدام

- درس واحد كل أسبوع، وكل يوم مهمة قصيرة من خطة الأسبوع (10 – 15 دقيقة).
- ابدأ كل جلسة بدقيقة مراجعة لما سبق، ثم المهمة الجديدة.
- استمع مع ابنك إلى قارئ متقن في الكلمات والآيات المكتوبة في الأمثلة، ثم اطلب منه التقليد.
- حلّ التمارين معه في اليوم السادس، وقارن بالإجابات المكتوبة.
- اليوم السابع للراحة أو للعبة مراجعة خفيفة.
- لا تنتقل إلى الدرس التالي إلا إذا أتقن ابنك معظم الدرس الحالي، ولا بأس أن يأخذ الدرس أسبوعين.
- امدح كثيرًا، وصحّ خطأ واحدًا في كل مرة، بهدوء ولطف.

في نهاية هذا الجزء

- يعرف الحروف الثمانية والعشرين بأسمائها وأشكالها، ويفرّق بين المتشابه منها.
- يتعرّف على الحرف في أول الكلمة ووسطها وآخرها.
- يقرأ الحروف المقطّعة في أوائل السور بأسمائها.
- يقرأ الحركات القصيرة والتنوين بأنواعه، ويقف على التنوين صحيحًا.
- يمدّد المد الطبيعي حركتين، ويقرأ الألف الخنجرية والواو والياء الصغيرتين.
- يقرأ الحرف الساكن والحرف المشدّد.
- يقرأ همزة الوصل واللام الشمسية والقمرية، ويتجاوز الحروف التي لا تُقرأ.
- يقرأ آيات قصيرة من جزء عمّ قراءة متصلة من المصحف.

الفهرس

الدرس ١	الحروف المفردة (أ – ح) وأشكالها
الدرس ٢	الحروف المفردة (د – ز)
الدرس ٣	الحروف المفردة (ط – ي) والحروف المتشابهة في الشكل
الدرس ٤	الحروف في أول الكلمة ووسطها وآخرها، والحروف التي لا تتصل بما بعدها
الدرس ٥	الحروف المقطّعة في أوائل السور
الدرس ٦	الحركات القصيرة: الفتحة والكسرة والضمة
الدرس ٧	التنوين بأنواعه
الدرس ٨	المدود الطبيعية بالألف والواو والياء، والألف الخنجرية والياء والواو الصغيرتان
الدرس ٩	السكون
الدرس ١٠	الشدة (مع الحركات ومع التنوين)
الدرس ١١	همزة الوصل، واللام الشمسية والقمرية، والحروف التي تُكتب ولا تُقرأ
الدرس ١٢	قراءة كلمات وآيات قصيرة كاملة من جزء عمّ + اختبار

الحروف المفردة (أ - ح) وأشكالها

الهدف: أن يعرف الطفل الحروف السبعة الأولى بأسمائها وأشكالها ونقاطها، وينطق كل حرف نطقًا صحيحًا.

نبدأ رحلة القراءة بالحروف. الحرف هو أصغر جزء في الكلمة، وكل كلمة في القرآن مكوّنة من حروف.

في هذا الدرس نتعلم سبعة حروف: أ، ب، ت، ث، ج، ح، خ. لكل حرف اسم (مثل: باء) وصوت (مثل: ب).

انتبه إلى النقاط: الباء لها نقطة واحدة تحتها، والتاء نقطتان فوقها، والشاء ثلاث نقاط فوقها. الجيم نقطة في بطنها، والحاء بلا نقاط، والطاء نقطة فوقها. النقاط هي التي تفرّق بين الحروف المتشابهة.

الألف (ا) خط واقف. والهمزة (ء) حرف صغير يُكتب أحيانًا وحده، وأحيانًا فوق الألف (أ) أو تحتها (إ). عندما نقول «ألف» في أول الحروف نقصد صوت الهمزة: أ.

انطق الجيم جيًا فصيحة (كما ينطقها القارئ)، وليست مثل «الجيم» في كلامنا اليومي بمصر. والشاء يخرج فيها طرف اللسان قليلًا بين الأسنان، فلا تقلبها سيًا ولا تاءً.

الحاء والطاء من الحلق: الحاء من وسط الحلق بصوت فيه بحة خفيفة، والطاء من أعلى الحلق (أقرب جزء منه إلى الفم)، وفيها خشونة خفيفة.

الحرف	اسمه	النقاط	كيف تميّزه
ا / أ	ألف	لا نقاط	خط واقف، والهمزة فوقه أو تحته
ب	باء	نقطة واحدة تحت	مثل طبق صغير ونقطته تحته
ت	تاء	نقطتان فوق	نفس شكل الباء، والنقطتان فوقها
ث	ثاء	ثلاث نقاط فوق	نفس شكل الباء، وثلاث نقاط فوقها
ج	جيم	نقطة في البطن	النقطة داخل الحرف
ح	حاء	لا نقاط	نفس شكل الجيم بلا نقطة
خ	حاء	نقطة فوق	نفس شكل الجيم والنقطة فوقها

أمثلة من القرآن الكريم

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾

(سورة الإخلاص - الآية ١)

ابحث عن حرف الألف وعليه الهمزة (أ) في أول الكلمة، ثم ابحث عن الحاء في وسطها.

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾

(سورة الفلق - الآية ١)

الكلمة تبدأ بحرف الباء: نقطة واحدة تحت الحرف.

تَبَّ يَدَا أَبِي هَبٍّ وَتَبَّ ﴿١﴾

(سورة المسد - الآية ١)

الكلمة تبدأ بحرف التاء: نقطتان فوق الحرف.

ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾

(سورة التكاثر - الآية ٤)

الكلمة تبدأ بحرف الشاء: ثلاث نقاط فوق الحرف. أخرج طرف لسانك قليلاً عند نطقها.

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾

(سورة النصر - الآية ١)

الكلمة تبدأ بحرف الجيم: النقطة في بطن الحرف (تحتة وهو متصل). انطقها جيّفاً فصيحة.

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

(سورة الفلق - الآية ٥)

الكلمة تبدأ بحرف الحاء: بلا نقاط، وصوتها من وسط الحلق.

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾

(سورة الفلق - الآية ٢)

الكلمة تبدأ بحرف الخاء: نقطة فوق الحرف، وصوتها من أعلى الحلق.

أخطاء شائعة

- الخلط بين الباء والتاء والشاء: علّمه أن يعدّ النقاط بإصبعه ويقول: «تحت = باء، اثنتان فوق = تاء، ثلاث فوق = ثاء».
- نطق الشاء سيّئاً أو تاءً كما في كلامنا اليومي: اطلب منه أن يخرج طرف لسانه قليلاً وهو ينطقها أمام المرأة.
- نطق الجيم مثل الجيم المصرية: قلّد معه نطق القارئ في التسجيل حتى يعتاد الجيم الفصحى.
- الخلط بين الحاء والهاء أو بين الحاء والشاء: الحاء فيها بحّة من وسط الحلق، والشاء من أعلى الحلق، والهاء نفّس خفيف من أقصى الحلق.

لولي الأمر: كيف تتابع؟

- اكتب الحروف السبعة على بطاقات كبيرة، وأشر إلى حرف واسأله: «ما اسمه؟». خمس دقائق تكفي.
- اقلب الأسئلة: قل له اسم الحرف واطلب منه أن يشير إلى البطاقة الصحيحة.
- افتح المصحف على سورة قصيرة واطلب منه أن يجد حرفاً واحداً (مثل الباء) ويضع إصبعه عليه.
- امدحه على كل حرف صحيح، ولا تصحّح بأكثر من ملاحظة واحدة في المرة.

خطة الأسبوع

اليوم	المطلوب
اليوم 1	تعلم الألف والباء: الشكل والاسم والصوت، مع لعبة البطاقات.

اليوم	المطلوب
اليوم 2	تعلم التاء والثاء، ومقارنتها بالباء بعدد النقاط.
اليوم 3	تعلم الجيم والحاء والخاء، والانتباه إلى مكان النقطة.
اليوم 4	مراجعة الحروف السبعة بالبطاقات بترتيب مختلف كل مرة.
اليوم 5	البحث عن الحروف في المصحف (الأمثلة المكتوبة في الدرس).
اليوم 6	حل التمارين الثلاثة مع ولي الأمر.
اليوم 7	مراجعة خفيفة / راحة: لعبة سريعة على ما تعلمه خلال الأسبوع (5 دقائق فقط) ثم راحة.

تمارين

ما اسم هذا الحرف؟

1. ب
2. خ
3. ث
4. ج
5. ت
6. ح

كم نقطة؟ وأين مكانها؟

1. ت
2. ب
3. ث
4. خ
5. ح

بأي حرف تبدأ هذه الكلمة القرآنية؟

1. تُم
2. خَلَقَ
3. تَبَيَّنَ
4. جَاءَ

استمع وشاهد

- فيديو (الشيخ محمود أبو الدكتور): «شرح الدرس الأول من القاعدة النورانية»
- استماع: المصحف المعلم بصوت الشيخ محمود خليل الحصري (يقرأ ويترك وقتاً للتدريج)

الحروف المفردة (د - ض)

الهدف: أن يعرف الطفل ثمانية حروف جديدة (د ذ ر ز س ش ص ض) ويفرّق بين كل حرف وشبيهه.

في هذا الدرس ثمانية حروف، وهي تأتي في أزواج: كل زوج له نفس الشكل، والفرق في النقاط.

الدال (د) بلا نقطة، والذال (ذ) نقطة فوقها. الراء (ر) بلا نقطة، والزاي (ز) نقطة فوقها.

السين (س) لها ثلاث أسنان بلا نقاط، والشين (ش) نفس الشكل وفوقها ثلاث نقاط.

الصاد (ص) بلا نقطة، والضاد (ض) نقطة فوقها. الصاد والضاد حرفان «مفخّمان»: الفم يمتلئ بالصوت عند نطقهما.

انتبه: الذال يخرج فيها طرف اللسان قليلاً بين الأسنان (مثل الثاء)، فلا تقلبها زايًا ولا دالًا. والضاد صوت قوي ثقيل، وليست دالًا ولا ظاءً.

الحرف	اسمه	النقاط	ملاحظة في النطق
د	دال	لا نقاط	طرف اللسان خلف الأسنان العليا
ذ	ذال	نقطة فوق	طرف اللسان يخرج قليلاً بين الأسنان
ر	راء	لا نقاط	طرف اللسان يهتز اهتزازًا خفيفًا، بدون تكرار كثير
ز	زاي	نقطة فوق	صوت فيه صفير مثل صوت النحلة
س	سين	لا نقاط	صوت فيه صفير خفيف
ش	شين	ثلاث نقاط فوق	الهواء ينتشر في الفم
ص	صاد	لا نقاط	حرف مفخّم فيه صفير
ض	ضاد	نقطة فوق	حرف مفخّم قوي من جانب اللسان

أمثلة من القرآن الكريم

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

(سورة الكافرون - الآية ٦)

الكلمة تبدأ بحرف الدال: بلا نقطة.

سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴿٣﴾

(سورة المسد - الآية ٣)

الكلمة تبدأ بحرف الذال: نقطة فوقه. أخرج طرف لسانك قليلاً.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾

(سورة الفاتحة - الآية ٢)

الكلمة تبدأ بحرف الراء: بلا نقطة.

حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴿٢﴾

(سورة التكاثر - الآية ٢)

الكلمة تبدأ بحرف الزاي: نقطة فوقه، وبعده راء بلا نقطة. قارن بينهما.

كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٣﴾

(سورة التكاثر - الآية ٣)

الكلمة تبدأ بحرف السين: ثلاث أسنان بلا نقاط.

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾

(سورة الفلق - الآية ٢)

الكلمة تبدأ بحرف الشين: ثلاث نقاط فوق الأسنان.

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

(سورة الفاتحة - الآية ٧)

الكلمة تبدأ بحرف الصاد: حرف مفخّم، والفم يمتلئ بالصوت.

وَالْعَدِيدِ ضَبْحًا ﴿١﴾

(سورة العاديات - الآية ١)

الكلمة تبدأ بحرف الضاد: نقطة فوقه، وصوته قوي ثقيل.

أخطاء شائعة

- نطق الذال زايًا أو دالًا (كما في الكلام اليومي): درّبه أمام المرأة على إخراج طرف اللسان.
- نطق الضاد دالًا أو ظاءً: استمع مع ابنك لقارئ متقن في كلمة فيها ضاد وكّررها معه ببطء.
- ترقيق الصاد حتى تصبح سيّئًا: الصاد مفخّمة، والسين مرقّقة. قل «ص» ثم «س» وليلاحظ الفرق.
- تكرار الراء كثيرًا (رررر): الراء اهتزاز خفيف واحد فقط.

لولي الأمر: كيف تتابع؟

- لعب لعبة «الزوجين»: ضع بطاقات الحروف الثمانية مقلوبة، واطلب منه أن يجمع كل حرف مع شبيهه (د مع ذ، ر مع ز ...).
- أسأله عن الفرق بين كل حرفين: «ما الفرق بين الراء والزاي؟» فيجيب: «الزاي فوقها نقطة».
- راجع حروف الدرس الأول دقيقة واحدة قبل البدء في الحروف الجديدة.

خطة الأسبوع

اليوم	المطلوب
اليوم 1	مراجعة سريعة لحروف الدرس الأول، ثم الدال والذال.
اليوم 2	الراء والزاي، مع الانتباه لنطق الراء بدون تكرار.
اليوم 3	السين والشين، ثم الصاد والضاد.

اليوم	المطلوب
اليوم 4	لعبة «الزوجين» بالبطاقات لكل حروف الدرس.
اليوم 5	البحث عن حروف الدرس في الكلمات القرآنية المكتوبة في الأمثلة.
اليوم 6	حل التمارين الثلاثة.
اليوم 7	مراجعة خفيفة / راحة: لعبة سريعة على ما تعلّمه خلال الأسبوع (5 دقائق فقط) ثم راحة.

تمارين

ما اسم هذا الحرف؟

1. ذ
2. ز
3. ش
4. ض
5. د
6. ص

ما الحرف الشبيه؟ (اكتب الحرف الذي له نفس الشكل)

1. د
2. ر
3. س
4. ص

بأي حرف تبدأ هذه الكلمة القرآنية؟

1. صِرْط
2. سَوِّف
3. ذَات
4. صَبْجَا

استمع وشاهد

- فيديو (الشيخ محمود أبو الدكتور): «شرح الدرس الأول من القاعدة النورانية»
- استماع: المصحف المعلم بصوت الشيخ محمود خليل الحصري (اقرأ ويترك وقتًا للتدريب)

الحروف المفردة (ط - ي) والحروف المتشابهة في الشكل

الهدف: أن يكمل الطفل الحروف الثمانية والعشرين، ويفرّق بين الحروف المتشابهة في الشكل بالنقاط.

نكمل اليوم باقي الحروف: ط، ظ، ع، غ، ف، ق، ك، ل، م، ن، هـ، و، ي. وبذلك يعرف الطفل كل الحروف.

الطاء (ط) بلا نقطة والظاء (ظ) نقطة فوقها، وكلاهما مفخّم. العين (ع) بلا نقطة والغين (غ) نقطة فوقها.

الفاء (ف) نقطة واحدة فوقها، والقاف (ق) نقطتان فوقها. انطق القاف قافًا صحيحة من أقصى اللسان، ولا تقلبها همزة كما في الكلام اليومي.

الكاف (ك) واللام (ل) والميم (م) بلا نقاط. النون (ن) نقطة فوقها، والياء (ي) نقطتان تحتها. والهاء (هـ) نفّس خفيف من أقصى الحلق، والواو (و) تخرج من الشفتين.

الحروف المتشابهة في الشكل كثيرة، وأسهل طريقة للتمييز بينها: انظر أولاً إلى الشكل، ثم عدّ النقاط، ثم انظر: هل النقاط فوق أم تحت؟

مجموعة الشكل	الحروف	كيف نفرّق بينها
شكل الطبق (في أول الكلمة ووسطها)	ب ت ث ن ي	ب نقطة تحت، ت نقطتان فوق، ث ثلاث فوق، ن نقطة فوق، ي نقطتان تحت
شكل الجيم	ج ح خ	ج نقطة في البطن، ح بلا نقاط، خ نقطة فوق
د ذ	د ذ	ذ عليها نقطة
ز ر	ز ر	ز عليها نقطة
س ش	س ش	ش عليها ثلاث نقاط
ص ض	ص ض	ض عليها نقطة
ط ظ	ط ظ	ظ عليها نقطة
ع غ	ع غ	غ عليها نقطة
ف ق	ف ق	ف نقطة واحدة، ق نقطتان
ه هـ	ه هـ	التاء المربوطة (ة) مثل الهاء وفوقها نقطتان، وتُنطق تاءً إذا وصلنا وهاءً إذا وقفنا

أمثلة من القرآن الكريم

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾

(سورة الفيل - الآية ٣)

الكلمة تبدأ بحرف الطاء: حرف مفخّم بلا نقطة.

إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ ﴿١٤﴾

(سورة الانشقاق - الآية ١٤)

الكلمة تبدأ بحرف الطاء: مثل الطاء وفوقه نقطة. يخرج طرف اللسان قليلاً.

ثُمَّ لَتَرُونَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴿٧﴾

(سورة التكاثر - الآية ٧)

الكلمة تبدأ بحرف العين: من وسط الحلق.

صِرْطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

(سورة الفاتحة - الآية ٧)

الكلمة تبدأ بحرف الغين: مثل العين وفوقه نقطة.

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾

(سورة الفيل - الآية ١)

الكلمة تبدأ بحرف الفاء (نقطة واحدة). وفي وسطها العين.

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾

(سورة الإخلاص - الآية ١)

الكلمة تبدأ بحرف القاف (نقطتان). انطقه قافاً صحيحة وليس همزة.

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾

(سورة الفيل - الآية ١)

الكلمة تبدأ بحرف الكاف، وآخرها فاء.

نَارُ حَامِيَةٍ ﴿١١﴾

(سورة القارعة - الآية ١١)

الكلمة تبدأ بحرف النون: نقطة واحدة فوقه.

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾

(سورة الإخلاص - الآية ١)

الكلمة تبدأ بحرف الهاء، وبعده الواو.

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾

(سورة الفاتحة - الآية ٤)

الكلمة تبدأ بحرف الياء: نقطتان تحته، وآخرها ميم.

أخطاء شائعة

- نطق القاف همزة (كما في كلامنا: «آل» بدل «قال»): درّبه على نطق «ق» من أقصى اللسان مع الاستماع لقارئ.
- نطق الظاء زائياً أو ضاداً: الظاء يخرج فيها طرف اللسان قليلاً، وهي مفدّمة.
- الخلط بين الفاء والقاف: غُدّ النقاط (فاء واحدة، قاف اثنتان).
- الخلط بين النون والباء والياء: انظر هل النقطة فوق أم تحت، وكم عددها.
- نطق العين همزة: العين من وسط الحلق وفيها ضغط، أما الهمزة فصوت قصير مقطوع.

لولي الأمر: كيف تتابع؟

- ضع بطاقات الحروف الثمانية والعشرين كلها أمامه، واطلب منه ترتيب مجموعة واحدة كل يوم (مثل: ب ت ث ن ي).
- اسأله: «ما الحرف الذي يشبه الفاء؟» فيجيب: «القاف»، وفوقه نقطتان.
- أنشدوا الحروف معاً بالترتيب مرة واحدة يومياً لتثبيتها.

خطة الأسبوع

اليوم	المطلوب
اليوم 1	الطاء والظاء والعين والغين.
اليوم 2	الفاء والقاف والكاف واللام.
اليوم 3	الميم والنون والهاء والواو والياء.
اليوم 4	جدول الحروف المتشابهة: مجموعة شكل الطبق ومجموعة الجيم.
اليوم 5	باقي مجموعات الحروف المتشابهة، والبحث عن الحروف في الأمثلة القرآنية.
اليوم 6	حل التمارين الثلاثة، وقراءة الحروف الثمانية والعشرين بالترتيب.
اليوم 7	مراجعة خفيفة / راحة: لعبة سريعة على ما تعلّمه خلال الأسبوع (5 دقائق فقط) ثم راحة.

تمارين

ما اسم هذا الحرف؟

1. ظ
2. غ
3. ق
4. ن
5. ي
6. ف

فرّق بين الحرفين: ما الفرق بينهما؟

1. ف / ق
2. ع / غ
3. ن / ب
4. ط / ظ

بأي حرف تبدأ هذه الكلمة القرآنية؟

1. غَيْر
2. طَيْرَا
3. قُلْ
4. نَارْ

استمع وشاهد

- فيديو (الشيخ محمود أبو الدكتور): «شرح الدرس الأول من القاعدة النورانية»
- فيديو (الشيخ محمود أبو الدكتور): «شرح الدرس الثاني من القاعدة النورانية - حروف الهجاء المركبة.»
- استماع: المصحف المعلم بصوت الشيخ محمود خليل الحصري (يقرأ ويترك وقتاً للتدريب)

الحروف في أول الكلمة ووسطها وآخرها، والحروف التي لا تتصل بما بعدها

الهدف: أن يتعرّف الطفل على الحرف وهو متصل بغيره في أول الكلمة ووسطها وآخرها، ويعرف الحروف الستة التي لا تتصل بما بعدها.

في الكلمة تتصل الحروف ببعضها، فيتغيّر شكل الحرف قليلاً. أحياناً يصغر الحرف أو يفقد ذيله، لكن نقاطه تبقى كما هي.

الحرف في أول الكلمة يتصل بما بعده فقط، وفي الوسط يتصل بما قبله وما بعده، وفي الآخر يتصل بما قبله فقط.

بعض الحروف يتغيّر شكلها كثيراً، مثل العين (ع ـ عـ ع) والهاء (هـ ـ هـ هـ) والكاف (ك ـ كـ ك). نتدرب عليها أكثر.

ستة حروف لا تتصل بالحرف الذي بعدها أبداً: ا، د، ذ، ر، ز، و. لذلك ترى بعدها فراغاً صغيراً داخل الكلمة نفسها، وهذا لا يعني أن الكلمة انتهت.

سرّ النجاح في هذا الدرس: ابحث عن النقاط أولاً، فهي لا تتغيّر مهما تغيّر شكل الحرف.

الحرف	في الأول	في الوسط	في الآخر
ب	بـ	بـ	بـ
ج	جـ	جـ	جـ
س	سـ	سـ	سـ
ع	عـ	عـ	عـ
ف	فـ	فـ	فـ
ك	كـ	كـ	كـ
م	مـ	مـ	مـ
هـ	هــ	هــ	هــ
ي	يـ	يـ	يـ
ا د ذ ر ز و	ا د ذ ر ز و (لا تتصل بما بعدها)	ا د ذ ر ز و (تتصل بما قبلها فقط)	ا د ذ ر ز و

أمثلة من القرآن الكريم

ثُمَّ لَتَرَوْهَا **عَيْنَ** الْيَقِينِ ﴿٧﴾

(سورة التكاثر - الآية ٧)

العين في أول الكلمة: عـ

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾

(سورة الفاتحة - الآية ٥)

العين في وسط الكلمة: ع (بين النون والباء).

الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ﴿٢﴾

(سورة الهمزة - الآية ٢)

العين في آخر الكلمة: ع.

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾

(سورة الإخلاص - الآية ١)

الهاء في أول الكلمة: هـ.

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴿١﴾

(سورة المسد - الآية ١)

الهاء في وسط الكلمة: هـ.

إِلَهُ النَّاسِ ﴿٣﴾

(سورة الناس - الآية ٣)

الهاء في آخر الكلمة: هـ.

وَرَأَيْتُ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾

(سورة النصر - الآية ٢)

في هذه الكلمة ثلاثة حروف لا تتصل بها بعدها: الواو والراء والألف، لذلك ترى فراغات صغيرة داخل الكلمة.

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

(سورة الكافرون - الآية ٦)

الدال في أول الكلمة لا تتصل بها بعدها.

أخطاء شائعة

- يظن الطفل أن الفراغ بعد الراء أو الواو أو الدال يعني نهاية الكلمة: علّمه أن الكلمة تنتهي عند المسافة الكبيرة فقط.
- لا يعرف العين والهاء في الوسط لأن شكلهما تغيّر كثيرًا: اكتب له الأشكال الثلاثة متجاورة وقارن بينها.
- الخلط بين الحروف المتصلة المتشابهة (ب ـ ت ـ ث ـ ج ـ د ـ ذ): غُدّ النقاط وحدد مكانها.

لولي الأمر: كيف تتابع؟

- اكتب حرفًا واحدًا بأشكاله الثلاثة على ورقة، ثم اطلب منه أن يجد أحد هذه الأشكال في سورة الفاتحة.
- اسأله: «ما الحروف التي لا تتصل بها بعدها؟» وعلمه أن يعدها على أصابعه: ا د ذ ر ز و.
- أشر إلى حرف داخل كلمة قرآنية واسأله: «ما اسمه؟ وهل هو في الأول أم الوسط أم الآخر؟».

خطة الأسبوع

اليوم	المطلوب
اليوم 1	فكرة اتصال الحروف: الباء والجيم بأشكالهما الثلاثة.
اليوم 2	السين والفاء والميم والياء بأشكالها.
اليوم 3	العين والهاء والكاف: الحروف التي يتغير شكلها كثيراً.
اليوم 4	الحروف الستة التي لا تتصل بما بعدها: ا د ذ ز و.
اليوم 5	البحث عن أشكال الحروف في الأمثلة القرآنية وفي سورة الفاتحة.
اليوم 6	حل التمارين الثلاثة.
اليوم 7	مراجعة خفيفة / راحة: لعبة سريعة على ما تعلّمه خلال الأسبوع (5 دقائق فقط) ثم راحة.

تمارين

أين الحرف في الكلمة: في الأول أم الوسط أم الآخر؟

1. ع
2. هـ
3. كـ
4. حـ
5. يـ

اذكر الحروف الستة التي لا تتصل بما بعدها، ثم أجب: هل يتصل هذا الحرف بما بعده؟

1. ر
2. ب
3. و
4. م
5. ذ

في هذه الكلمة القرآنية: أين يقع حرف العين؟

1. عَيْنٌ
2. نَعْبُدُ
3. جَمَعَ
4. فَعَلَ

استمع وشاهد

- فيديو (الشيخ محمود أبو الدكتور): «شرح الدرس الثاني من القاعدة النورانية - حروف الهجاء المركبة.»
- استماع: المصحف المعلم بصوت الشيخ محمود خليل الحصري (يقرأ ويترك وقتاً للتدريب)

الحروف المقطّعة في أوائل السور

الهدف: أن يقرأ الطفل الحروف المقطّعة في أوائل بعض السور بأسماء حروفها، مع مدّ ما يُمدّ منها.

في أول بعض السور حروف مكتوبة معًا، لكننا لا نقرأها ككلمة، بل نقرأ اسم كل حرف وحده. مثلاً في أول سورة البقرة نقرأ: «أَلِفْ لَامْ مِيمٌ».

هذه الحروف في أوائل 29 سورة، وعددها بدون تكرار 14 حرفًا، يجمعها قولهم: «نَقَضْ حَكِيمٌ لَهُ سِتْرٌ قَاطِعٌ».

الألف لا تُمدّ أبدًا: «أَلِفْ». والحروف التي اسمها حرفان (حا، يا، طا، ها، را) تُمدّ حركتين فقط، ويجمعها قولهم: «حَيَّ ظَهْرٌ».

الحروف التي اسمها ثلاثة أحرف وفي وسطها حرف مد (نون، قاف، صاد، سين، لام، كاف، ميم) تُمدّ ست حركات، ويجمعها قولهم: «نَقَضْ غَسْلُكُمُ». أما العين فيجوز فيها أربع حركات أو ست، والست أفضل.

الحركة: مقدار قبض إصبع واحد أو بسطه بسرعة متوسطة. فالست حركات = ستة أصابع. علامة المد (~) فوق الحرف تذكّر بأن تُمدّه.

المجموعة	الحروف	كيف نقرأها	مقدار المد
الألف	ا	أَلِفْ	لا تُمد
حَيَّ ظَهْرٌ	ح ي ط ه ر	حا، يا، طا، ها، را	حركتان
نَقَضْ غَسْلُكُمُ	ن ق ص ل ك م	نون، قاف، صاد، سين، لام، كاف، ميم	ست حركات
العين	ع	عَيْنٌ	أربع أو ست حركات

أمثلة من القرآن الكريم

الْم ﴿١﴾

(سورة البقرة - الآية ١)

ثَقْرًا: أَلِفْ لَامْ مِيمٌ. الألف بلا مد، واللام والميم ست حركات.

الْمَصَّ ﴿١﴾

(سورة الأعراف - الآية ١)

ثَقْرًا: أَلِفْ لَامْ مِيمٌ صَادٌ.

الرَّ تِلْكَ ءَايَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ ﴿١﴾

(سورة يونس - الآية ١)

ثَقْرًا: أَلِفْ لَامْ رَا. الراء حركتان فقط.

كَهَيْعَص ﴿١﴾

(سورة مريم - الآية ١)

تُقرأ: كَافٌ هَا يَا عَيْنُ صَاذُ. الكاف والصاد ست حركات، والهاء والياء حركتان، والعين أربع أو ست.

طه ﴿١﴾

(سورة طه - الآية ١)

تُقرأ: طَا هَا. كل حرف حركتان.

يس ﴿١﴾

(سورة يس - الآية ١)

تُقرأ: يَا سَيْنُ. الياء حركتان والسين ست حركات.

حم ﴿١﴾

(سورة غافر - الآية ١)

تُقرأ: حَا مِيمٌ. الحاء حركتان والميم ست حركات.

عسق ﴿٢﴾

(سورة الشورى - الآية ٢)

تُقرأ: عَيْنُ سَيْنُ قَافٌ.

ق ج وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ ﴿١﴾

(سورة ق - الآية ١)

تُقرأ: قَافٌ، ست حركات.

ن ج وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿١﴾

(سورة القلم - الآية ١)

تُقرأ: نُونٌ، ست حركات.

أخطاء شائعة

- قراءة الحروف ككلمة (مثل «أَلَمْ»): علّمه أن يقول اسم كل حرف منفصلاً.
- مدّ الألف: الألف هنا لا تُمدّ أبداً، نقول «أَلِفٌ» بسرعة.
- مدّ «حَا، يَا، طَا، هَا، رَا» ست حركات: هذه حركتان فقط.
- تقصير «لَامٌ، مِيمٌ، سَيْنٌ...»: هذه ست حركات، غدّها على الأصابع في البداية.

لولي الأمر: كيف تتابع؟

- استمع مع ابنك لقارئ أول سورة البقرة وأول سورة مريم، وعُدّ الحركات بالأصابع معاً.
- اكتب «حَيٌّ ظَهَرَ» على بطاقة و«نَقَضَ غَسْلُكُمْ» على بطاقة، واسأله عن كل حرف: «في أي بطاقة هو؟».

• اقرأ له حرفًا مقطوعًا بخطأ مقصود (مثل مدّ الألف) واطلب منه أن يكتشف الخطأ.

خطة الأسبوع

اليوم	المطلوب
اليوم 1	فكرة الحروف المقطعة، وقراءة «آلم» من أول سورة البقرة.
اليوم 2	مجموعة «حَيَّ ظَهْر» (حركتان) مع أمثلة سورة طه ويس.
اليوم 3	مجموعة «نَقَضَ غَسْلُكُمْ» (ست حركات) مع أمثلة ق ون.
اليوم 4	العين (أربع أو ست حركات) وقراءة أول سورة مريم.
اليوم 5	قراءة كل الأمثلة العشرة مع العدّ بالأصابع.
اليوم 6	حل التمارين الثلاثة.
اليوم 7	مراجعة خفيفة / راحة: لعبة سريعة على ما تعلّمه خلال الأسبوع (5 دقائق فقط) ثم راحة.

تمارين

كيف نقرأ هذه الحروف؟

1. آلم
2. طه
3. يتس
4. حم

كم حركة نمذّ هذا الحرف في الحروف المقطعة؟

1. ا
2. ر
3. م
4. ه
5. ق
6. ع

اقرأ واكتب أسماء الحروف

1. كَهَيْغَضْ
2. غَشَقْ
3. آلر

استمع وشاهد

- فيديو (الشيخ محمود أبو الدكتور): «شرح الدرس الثالث من القاعدة النورانية- شرح سهل ومميز جدا (١ من ٢) محمود أبوالدكتور»
- فيديو (الشيخ محمود أبو الدكتور): «شرح الدرس الثالث من القاعدة النورانية- شرح سهل ومميز جدا (٢ من ٢)»
- استماع: المصحف المعلم بصوت الشيخ محمود خليل الحصري (يقرأ ويترك وقتًا للتدريج)

الحركات القصيرة: الفتحة والكسرة والضمة

الهدف: أن يقرأ الطفل أي حرف عليه فتحة أو كسرة أو ضمة، ثم يقرأ كلمات قرآنية قصيرة كل حروفها متحركة.

الحرف وحده لا نعرف كيف نطقه حتى نرى «الحركة» عليه. الحركات القصيرة ثلاث: الفتحة والكسرة والضمة.

الفتحة (ـَ) خط صغير فوق الحرف، والفم يفتح: ب. الكسرة (ـِ) خط صغير تحت الحرف، والفم ينخفض قليلاً: ب. الضمة (ـُ) مثل واو صغيرة فوق الحرف، والشفتان تستديران: ب.

الحركة القصيرة تُنطق بسرعة، بدون مد. فلا نقول «بأاا» ولا «بيي» ولا «بوو».

بعد أن يتقن الطفل الحرف الواحد بالحركات الثلاث، نجمع حرفين ثم ثلاثة حروف لنصنع كلمة، مثل كلمات قرآنية كل حروفها مفتوحة.

الحروف المفخّمة (خ ص ض غ ط ق ظ) تبقى مفخّمة مع الحركات، فنُطق «ص» بفم ممتلئ، وليس مثل «س».

الحرف	مع الفتحة	مع الكسرة	مع الضمة
ب	بَ	بِ	بُ
ت	تَ	تِ	تُ
ج	جَ	جِ	جُ
د	دَ	دِ	دُ
س	سَ	سِ	سُ
ع	عَ	عِ	عُ
ق	قَ	قِ	قُ
ل	لَ	لِ	لُ
م	مَ	مِ	مُ
ن	نَ	نِ	نُ

أمثلة من القرآن الكريم

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾

(سورة الفلق - الآية ٢)

كل حروف الكلمة عليها فتحة: نقرأ ثلاثة حروف مفتوحة متتالية.

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

(سورة الفلق - الآية ٥)

كلمة كل حروفها مفتوحة: ح، س، د.

مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ﴿٢﴾

(سورة المسد - الآية ٢)

كلمة كل حروفها مفتوحة: ك، س، ب.

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾

(سورة الفيل - الآية ١)

كلمة كل حروفها مفتوحة: ف، ع، ل.

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾

(سورة الفلق - الآية ٣)

ثلاثة حروف مفتوحة: و، ق، ب.

مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾

(سورة الناس - الآية ٢)

الميم مفتوحة، واللام مكسورة، والكاف مكسورة.

خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾

(سورة الطارق - الآية ٦)

الحركات الثلاث في كلمة واحدة: حُ ضمة، ل كسرة، ق فتحة.

صُفِّ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾

(سورة الأعلى - الآية ١٩)

الصاد عليها ضمة، والحاء ضمة، والفاء كسرة.

الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ﴿٢﴾

(سورة الهمزة - الآية ٢)

كلمة كل حروفها مفتوحة: ج، م، ع.

أخطاء شائعة

- مدّ الحركة القصيرة (بإا بدل ب): الحركة القصيرة سريعة، كأنك تقفز فوقها.
- الخلط بين الكسرة والفتحة لأنهما خطان: الفتحة فوق الحرف، والكسرة تحته.
- ترقيق الحروف المفخّمة مع الكسرة (ق تصبح مثل ك): القاف مع الكسرة تبقى من أقصى اللسان.
- قراءة الكلمة حرفًا حرفًا مع توقف طويل بين الحروف: بعد أن يقرأها مقطعة، اطلب منه أن يقرأها متصلة مرة ثانية.

لولي الأمر: كيف تتابع؟

- اكتب حرفًا كبيرًا على ورقة، وضع عليه الحركات الثلاث مرة بعد مرة، واطلب منه أن يقرأ بسرعة.
- اللعب لعبة «الفم»: افتح فمك (فتحة)، اخفض فمك (كسرة)، استدر بشفتيك (ضمة)، وهو يقول الحركة.

• اختر كل يوم عمودًا من الجدول (مثلًا كل الحروف بالفتحة) واقرأه معه، ثم الكلمات القرآنية المفتوحة.

خطة الأسبوع

اليوم	المطلوب
اليوم 1	الفتحة: قراءة الحروف كلها بالفتحة.
اليوم 2	الكسرة: قراءة الحروف كلها بالكسرة.
اليوم 3	الضمة: قراءة الحروف كلها بالضمة.
اليوم 4	خط الحركات الثلاث على الحرف نفسه، وقراءة جدول الدرس.
اليوم 5	قراءة الكلمات القرآنية في الأمثلة: حرفًا حرفًا ثم متصلة.
اليوم 6	حل التمارين الثلاثة.
اليوم 7	مراجعة خفيفة / راحة: لعبة سريعة على ما تعلّمه خلال الأسبوع (5 دقائق فقط) ثم راحة.

تمارين

ما الحركة على الحرف؟

1. ب
2. س
3. ع
4. ق
5. ل
6. ن

اقرأ هذه المقاطع بسرعة

1. ب ب ب
2. ح ح ح
3. ص ص ص
4. ق ق ق

اقرأ الكلمة القرآنية، وقل ما الحركة على كل حرف

1. خَلَقَ
2. فَعَلَ
3. قِيلَ

استمع وشاهد

- فيديو (الشيخ محمود أبو الدكتور): «شرح الدرس الرابع من القاعدة النورانية- شرح سهل ومميز جدا»
- استماع: المصحف المعلم بصوت الشيخ محمود خليل الحصري (يقرأ ويترك وقتًا للتدريب)

التنوين بأنواعه

الهدف: أن يقرأ الطفل تنوين الفتح وتنوين الضم وتنوين الكسر في آخر الكلمة، ويعرف كيف يقف عليه.

التنوين هو حركتان على آخر الكلمة، ومعناه: نون ساكنة نسمعا ولا نكتبها. فنقرأ «ب» هكذا: بَنْ.

تنوين الفتح (ـَ) فتحتان: بَنْ. وتنوين الضم (ـُ) ضمتان: بُنْ. وتنوين الكسر (ـِ) كسرتان: بِنْ.

غالبًا تأتي بعد تنوين الفتح ألف مكتوبة، مثل الألف في آخر كلمة «جَمْعًا». هذه الألف لا نقرأها عند وصل الكلام، ونقرأها عند الوقف.

عند الوقف على الكلمة: تنوين الفتح يصبح ألفًا ثمّ حركتين (جَمْعًا)، وتنوين الضم والكسر يصبحان سكونًا (أَخَذْ، حُسْرُ).

إذا كان التنوين على تاء مربوطة (ة) فهي تُقرأ تاءً عند الوصل (تِنْ / تُنْ / تَنْ)، وهاءً ساكنة عند الوقف.

قد ترى في المصحف بجانب التنوين علامة صغيرة، أو ترى الحركتين فوق بعضهما مرة ومتابعتين مرة. هذه علامات خاصة بأحكام التجويد، وستأتي في مستوى التجويد. الآن يكفي أن تقرأ التنوين نونًا ساكنة. وإذا جاءت بعد التنوين همزة وصل (أ) نكسر النون، مثل: «أَخَذْنِ اللَّهُ».

النوع	الشكل	كيف نقرأه عند الوصل	كيف نقف عليه
تنوين الفتح	بَ	بَنْ	با (ألف ثمّ حركتين)
تنوين الضم	بُ	بُنْ	بْ (سكون)
تنوين الكسر	بِ	بِنْ	بْ (سكون)
تنوين على تاء مربوطة	ة	تِنْ / تُنْ / تَنْ	هـ (هاء ساكنة)

أمثلة من القرآن الكريم

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾

(سورة الإخلاص - الآية ١)

تنوين ضم على الدال: صوته «أَخَذْنُ»، وعند الوقف نقول «أَخَذْ». وإذا وصلناها بالآية التالية تُكسر النون: «أَخَذْنِ اللَّهُ».

نَارٌ حَامِيَةٌ ﴿١١﴾

(سورة القارعة - الآية ١١)

تنوين ضم على الراء: «نَارُزْنُ».

وَإِنَّهُ لَحَبِيبٌ خَلِيلٌ ﴿٨﴾

(سورة العاديات - الآية ٨)

تنوين ضم في آخر الكلمة، ونقف عليها بالسكون: «لَشَدِيدٌ».

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾

(سورة العصر - الآية ٢)

تنوين كسر على الراء: «خُسْرُنْ»، وعند الوقف «خُسْرٌ».

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾

(سورة الفلق - الآية ٣)

تنوين كسر على القاف: «غَاسِقُنْ».

فَوَسَّطَنَ بِهِ جَمْعًا ﴿٥﴾

(سورة العاديات - الآية ٥)

تنوين فتح وبعده ألف لا تُقرأ عند الوصل. عند الوقف نقول: «جَمْعَا».

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾

(سورة الفيل - الآية ٣)

تنوين فتح على الراء وبعده ألف: «طَيْرُنْ» عند الوصل، و«طَيْرًا» عند الوقف.

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

(سورة الإخلاص - الآية ٤)

تنوين فتح على الواو وبعدها ألف: «كُفُونْ».

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴿١﴾

(سورة الهمزة - الآية ١)

تنوين كسر على التاء المربوطة: صوتها «لُمَزَتُنْ»، وعند الوقف «لُمَزَةٌ». (وإذا وصلناها بالآية التالية تُكسر النون لأن بعدها همزة وصل.)

أخطاء شائعة

- نسيان النون عند الوصل (يقرأ «أَحَدُ» بدل «أَحَدُنْ»): ذكره أن التنوين = نون نسمعها ولا نراها.
- قراءة الألف بعد تنوين الفتح عند الوصل (جَمْعُنْ!)؛ الألف تُقرأ عند الوقف فقط.
- الوقف على التنوين بالنون (أَحَدُنْ ثم يسكت): عند الوقف تذهب النون.
- الخلط بين التنوين والحركة الواحدة: التنوين دائمًا حركتان.

لولي الأمر: كيف تتابع؟

- اكتب «بَ بٍ بِ» بخط كبير، واطلب منه أن يقرأها بسرعة، ثم غير الحرف.
- قل له كلمة من الأمثلة واطلب منه أن يقرأها مرتين: مرة كأنه يكمل الكلام (بالنون)، ومرة كأنه يقف.
- في سورة الإخلاص: اطلب منه أن يشير إلى كل تنوين ويقول نوعه.

خطة الأسبوع

اليوم	المطلوب
اليوم 1	فكرة التنوين: نون ساكنة نسمعها ولا نكتبها، وتنوين الضم.
اليوم 2	تنوين الكسر، مع أمثلة الدرس.
اليوم 3	تنوين الفتح والألف التي بعده.
اليوم 4	الوقوف على التنوين بأنواعه الثلاثة، والتنوين على التاء المربوطة.
اليوم 5	قراءة الأمثلة القرآنية وصلًا ثم وقفًا.
اليوم 6	حل التمارين الثلاثة.
اليوم 7	مراجعة خفيفة / راحة: لعبة سريعة على ما تعلّمه خلال الأسبوع (5 دقائق فقط) ثم راحة.

تمارين

ما نوع التنوين؟

1. د
2. ر
3. ب
4. ق
5. ل

كيف نقرأ الكلمة عند الوصل؟

1. أَحَدٌ
2. حُسْرٍ
3. جَمْعًا
4. نَازٍ

كيف نقف على الكلمة؟

1. طَيْرًا
2. لَشْدِيدٌ
3. غَاسِقِي
4. تُفَرِّقِي

استمع وشاهد

- فيديو (الشيخ محمود أبو الدكتور): «القاعدة النورانية شرح الدرس الخامس شرح سهل ومميز جدا»
- فيديو (الشيخ محمود أبو الدكتور): «شرح الدرس السادس من القاعدة النورانية و6 تنبيهات»
- استماع: المصحف المعلم بصوت الشيخ محمود خليل الحصري (يقرأ ويترك وقتًا للتدريب)

المدود الطبيعية بالألف والواو والياء، والألف الخنجرية والياء والصغيرتان

الهدف: أن يمدّ الطفل حروف المد الثلاثة حركتين بالضبط، ويقرأ الألف الصغيرة والواو والياء الصغيرتين في المصحف.

حروف المد ثلاثة: الألف والواو والياء. نمدّ الصوت بها حركتين (مقدار قبض إصبعين). وهذا هو «المد الطبيعي». الألف قبلها حرف مفتوح: با. والواو الساكنة قبلها حرف مضموم: بو. والياء الساكنة قبلها حرف مكسور: بي. حرف المد في مصحف المدينة لا يوضع عليه سكون.

الألف الخنجرية (ـ) ألف صغيرة واقفة فوق الحرف، مكان الألف الكبيرة. نقرأها ألف مد حركتين، مثل: فليك = قالك.

الواو الصغيرة (و) والياء الصغيرة (ي) تأتيان بعد هاء الضمير غالباً. نقرأهما حرف مد حركتين: له = لهُو، به = يَهي.

الياء في آخر الكلمة قد تُكتب بلا نقطتين (ى)، إذا كانت عليها ألف خنجرية فهي تُقرأ ألفاً: على = غلا.

إذا رأيت علامة المد (~) فوق حرف المد، فهذا يعني مدّاً أطول من حركتين، وسنتعلم مقداره في مستوى التجويد.

حرف المد	قبله	مثال (مقطع)	المقدار
ا	فتحة	با	حركتان
و	ضمة	بو	حركتان
ي	كسرة	بي	حركتان
ـ (ألف خنجرية)	فتحة	تُقرأ مثل الألف	حركتان
و (واو صغيرة)	ضمة على هاء	تُقرأ مثل الواو	حركتان (إذا لم يأت بعدها همزة)
ـ (ياء صغيرة)	كسرة	تُقرأ مثل الياء	حركتان (إذا لم يأت بعدها همزة)

أمثلة من القرآن الكريم

وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ﴿٣﴾

(سورة الزلزلة - الآية ٣)

مد بالألف: القاف مفتوحة وبعدها ألف، نمدّ حركتين.

يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾

(سورة الفارعة - الآية ٤)

مد بالواو: الكاف مضمومة وبعدها واو ساكنة، نمدّ حركتين.

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

(سورة الكافرون - الآية ٦)

مد بالياء: الدال مكسورة وبعدها ياء ساكنة، نمدّ حركتين.

مَلِكٍ يَوْمَ الدِّينِ ﴿٤﴾

(سورة الفاتحة - الآية ٤)

ألف خنجرية صغيرة فوق الميم: نقرؤها «مَالِكٍ» ونمدّ حركتين.

وَأَنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ﴿٧﴾

(سورة العاديات - الآية ٧)

ألف خنجرية فوق الذال: نقرؤها «ذَالِكٌ».

وَأَنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ﴿٧﴾

(سورة العاديات - الآية ٧)

ياء بلا نقط في آخر الكلمة وعليها ألف خنجرية: نقرؤها «عَلَا».

وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

(سورة الإخلاص - الآية ٤)

واو صغيرة بعد الهاء: نقرؤها «لَهُو» ونمدّ حركتين.

فَأَثَرُنَ بِهِ نَقْعًا ﴿٤﴾

(سورة العاديات - الآية ٤)

ياء صغيرة بعد الهاء: نقرؤها «بِهي» ونمدّ حركتين.

إِلَيْهِمْ رِحْلَةَ الْشتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾

(سورة قريش - الآية ٢)

ياء صغيرة بعد الهمزة وألف خنجرية فوق اللام: نقرؤها «إِلَيْهِمْ».

أخطاء شائعة

- مدّ أكثر من حركتين (بأااا): استخدم الأصابع؛ إصبعان فقط.
- عدم المد أصلاً (اقرأ «قل» بدل «قال»): هذا يغيّر الكلمة، فانتبه إليه جيداً.
- تجاهل الألف الخنجرية لأنها صغيرة: علّمه أن يبحث عن «الألف الصغيرة الواقفة» ويمدّها.
- تجاهل الواو والياء الصغيرتين بعد الهاء: هما حرفا مد مثل الكبيرين.

لولي الأمر: كيف تتابع؟

- اقرأ «بأ بو بي» مع ابنك، ومدّ إصبعين في كل مرة.
- في سورة الفاتحة: اطلب منه أن يجد كل ألف خنجرية ويضع إصبعه عليها.

• اقرأ له كلمة بدون مد عمداً (قُل)، واسأله: «ماذا نسيث؟».

خطة الأسبوع

اليوم	المطلوب
اليوم 1	المد بالألف: قراءة الحروف مع الألف (با، تا، ثا، ...).
اليوم 2	المد بالواو والمد بالياء (ئو، يي ...).
اليوم 3	الألف الخنجرية، والياء بلا نقط في آخر الكلمة.
اليوم 4	الواو الصغيرة والياء الصغيرة بعد الهاء.
اليوم 5	قراءة الأمثلة القرآنية مع عدّ الحركات بالأصابع.
اليوم 6	حل التمارين الثلاثة.
اليوم 7	مراجعة خفيفة / راحة: لعبة سريعة على ما تعلّمه خلال الأسبوع (5 دقائق فقط) ثم راحة.

تمارين

اقرأ المقطع وقل ما حرف المد فيه

1. شَا
2. نُو
3. مِي
4. قَا
5. دِي

كيف نقرأ الكلمة؟ (اكتبها بحروف المد الكبيرة)

1. فُلِكَ
2. لَّهُ
3. يَهُـ
4. عَلَى

أين حرف المد في الكلمة القرآنية؟

1. وَقَالَ
2. يَكُونُ
3. دِينُكُمْ

استمع وشاهد

- فيديو (الشيخ محمود أبو الدكتور): «شرح الدرس السابع من القاعدة النورانية و6 ملاحظات»
- فيديو (الشيخ محمود أبو الدكتور): «شرح الدرس الثامن من القاعدة النورانية و7 ملاحظات»
- استماع: المصحف المعلم بصوت الشيخ محمود خليل الحصري (يقرأ ويترك وقتاً للتدريب)

السكون

الهدف: أن يقرأ الطفل الحرف الساكن مضمومًا إلى الحرف الذي قبله، ويقرأ كلمات قرآنية فيها سكون قراءة متصلة.

السكون علامة صغيرة فوق الحرف (ئ)، ومعناها أن الحرف بلا حركة. الحرف الساكن لا يُقرأ وحده، بل نضقه إلى الحرف الذي قبله.

مثال: «قُ» ثم «لُ» نقرؤهما معًا: قُلْ. ومثال: «لُ» ثم «مُ»: لَمْ.

خمسة حروف إذا سكنت نسمع لها صوتًا يرتد قليلًا، وهي حروف القلقلة يجمعها قولهم: «قُطِبْ جَدٍ» (ق ط ب ج د). مثل الدال في «يَلِدُ».

انتبه: في مصحف المدينة توجد دائرة صغيرة (أ) فوق بعض الحروف، وهي ليست سكونًا، بل معناها أن الحرف لا يُقرأ أصلًا. سنتعلمها في الدرس الحادي عشر.

وإذا رأيت النون بلا سكون ولا حركة، وبعدها حرف، فهذا يعني أن فيها حكم تجويد (إخفاء أو إدغام). اقرأها كما تسمعها من القارئ، وسيأتي شرحها في مستوى التجويد.

المقطع	كيف نقرؤه
ب + بْ	بَبْ
قُ + لُ	قُلْ
م + نُ	مِنْ
ع + بْ	عَبْ
حروف القلقلة	ق ط ب ج د — يرتد صوتها إذا سكنت

أمثلة من القرآن الكريم

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾

(سورة الإخلاص - الآية ١)

القاف مضمومة واللام ساكنة: «قُلْ» في صوت واحد.

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾

(سورة الإخلاص - الآية ٣)

اللام مفتوحة والميم ساكنة: «لَمْ».

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾

(سورة الإخلاص - الآية ٣)

الدال ساكنة في آخر الكلمة، وهي من حروف القلقلة: نسمع لها صوتًا يرتد قليلًا.

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾

(سورة الفاتحة - الآية ٥)

العين ساكنة في وسط الكلمة: «نَع» ثم «ب» ثم «د».

إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خَسْرٍ ﴿٢﴾

(سورة العصر - الآية ٢)

السين ساكنة: «خُس» ثم «ر».

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ﴿٢﴾

(سورة الفيل - الآية ٢)

الجيم ساكنة (قلقلة) واللام ساكنة في الآخر: «يَج» ثم «عَل».

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾

(سورة الزلزلة - الآية ٧)

العين ساكنة واللام ساكنة: «يَع» ثم «قَل».

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾

(سورة الفلق - الآية ٢)

النون هنا بلا سكون ولا حركة: هذا يعني حكم تجويد. اقرأها كما يقرأها القارئ: نون خفيفة مع غنة.

فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ﴿٥﴾

(سورة المسد - الآية ٥)

النون في «قُن» بلا علامة، وبعدها ميم مشددة: تدخل النون في الميم، فنقرأ «مِقْسَد».

أخطاء شائعة

- تحريك الحرف الساكن (يقرأ «قُل» بدل «قُل»): الساكن يَضم إلى ما قبله ولا نعطيهِ حركة.
- الوقوف بعد الحرف الذي قبل الساكن ثم نطق الساكن وحده: المقطع يُنطق دفعة واحدة.
- المبالغة في القلقة حتى تصبح حركة (يلذ): القلقة ارتداد خفيف فقط.
- الظن أن الدائرة الصغيرة (ا) سكون: الدائرة الصغيرة تعني أن الحرف لا يُقرأ.

لولي الأمر: كيف تتابع؟

- اقرأ معه مقاطع من حرفين: «أَب، أَث، أَث...» حتى يعتاد ضم الساكن.
- في سورة الإخلاص: اطلب منه أن يشير إلى كل سكون ويقرأ الكلمة.
- صق مرة واحدة لكل مقطع: «قُل» = تصفيقة واحدة، فيفهم أن الساكن لا يأخذ تصفيقة وحده.

خطة الأسبوع

اليوم	المطلوب
اليوم 1	فكرة السكون، وقراءة المقاطع (أَب، إِب، أُب ...) .
اليوم 2	السكون في آخر الكلمة: قُل، لَمْ.
اليوم 3	السكون في وسط الكلمة: نَعْبُدُ، يَعْْمَلُ.
اليوم 4	حروف القلقلة «قُطِبْ جِدْ» مع أمثلة.
اليوم 5	قراءة الأمثلة القرآنية، والتفريق بين السكون والدائرة الصغيرة.
اليوم 6	حل التمارين الثلاثة.
اليوم 7	مراجعة خفيفة / راحة: لعبة سريعة على ما تعلّمه خلال الأسبوع (5 دقائق فقط) ثم راحة.

تمارين

اقرأ المقطع في صوت واحد

1. ك + تْ
2. م + سُ
3. ع + لْ
4. ي + دْ

أين الحرف الساكن في الكلمة القرآنية؟

1. قُلْ
2. نَعْبُدُ
3. حُسْرٍ
4. لَمْ

هل الحرف الساكن من حروف القلقلة؟

1. يَلِدْ
2. يَجْعَلْ
3. يَعْْمَلْ

استمع وشاهد

- فيديو (الشيخ محمود أبو الدكتور): «شرح الدرس العاشر من القاعدة النورانية السكون و3 ملاحظات»
- فيديو (الشيخ محمود أبو الدكتور): «شرح الدرس الحادي عشر من القاعدة النورانية تدريبات على السكون و10 ملاحظات»
- استماع: المصحف المعلم بصوت الشيخ محمود خليل الحصري (يقرأ ويترك وقتًا للتدريب)

الشدة (مع الحركات ومع التنوين)

الهدف: أن يقرأ الطفل الحرف المشدد حرفين: الأول ساكن والثاني متحرك، مع الحركات ومع التنوين.

الشدة علامة تشبه رأس السين الصغيرة (◌ْ) فوق الحرف. معناها أن الحرف مكتوب مرة واحدة، لكننا نقرأه مرتين: الأول ساكن، والثاني متحرك.

مثال: «رَبّ» = رُبّ + ب. ومثال: «إِنَّ» = إِنْ + نْ.

تأتي مع الشدة حركة: فتحة فوق الشدة (◌ْ)، أو ضمة فوقها (◌ُ)، أو كسرة تحت الحرف أو تحت الشدة (◌ِ).

إذا كان الحرف المشدد نوناً أو ميماً (نّ مّ) فإننا نُخرج صوتاً من الأنف يسمى «الغنة» ومقداره حركتان، مثل: إِنْ، ثُمَّ.

وقد تأتي الشدة مع التنوين، فنقرأ الحرف مرتين ثم النون: «شَرّاً» = شَرّ + زَنْ.

الشكل	كيف نقرأه	ملاحظة
بَ	بُ + ب	شدة مع فتحة
بُ	بُ + ب	شدة مع ضمة
بِ	بُ + ب	شدة مع كسرة
نّ / مّ	نّ / مّ + نّ / مّ	غنة حركتين
رَّا	زُ + زَنْ	شدة مع تنوين فتح
لُّ	لُ + لَنْ	شدة مع تنوين ضم

أمثلة من القرآن الكريم

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾

(سورة الفاتحة - الآية ٢)

الباء مشددة مع كسرة: «رَبّ» + «ب».

مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾

(سورة الفلق - الآية ٢)

الراء مشددة مع كسرة: «شَرّ» + «ر».

تَبَّتْ يَدَا أَبِي هَبٍ وَتَبَّ ﴿١﴾

(سورة المسد - الآية ١)

الباء مشددة مع فتحة: «تَبّ» + «تَبَّتْ».

كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٣﴾

(سورة التكاثر - الآية ٣)

اللام مشددة مع فتحة وبعدها ألف مد: «كُل» + «لَا».

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾

(سورة الفاتحة - الآية ٥)

الياء مشددة مع فتحة: «إِي» + «يَا» ثم «ك».

إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾

(سورة العنصر - الآية ٢)

النون مشددة: غنة من الأنف مقدارها حركتان.

ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾

(سورة التكاثر - الآية ٤)

الميم مشددة: غنة حركتين، والثاء في أولها مضمومة.

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾

(سورة الزلزلة - الآية ٨)

الراء مشددة مع تنوين فتح: «شَر» + «زُن»، وعند الوقف «شَرًا».

كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴿٢١﴾

(سورة الفجر - الآية ٢١)

الكاف مشددة مع تنوين فتح: «دَك» + «كُن».

أخطاء شائعة

- نطق الحرف المشدد مرة واحدة (رَب بدل رَبّ): اضغط على الحرف واقرأه مقطعين.
- نسيان الغنة في النون والميم المشددين: ضع إصبعك على أنفك لتشعر بالاهتزاز.
- المبالغة في الغنة حتى تطول كثيرًا: الغنة حركتان فقط.
- نسيان النون في الشدة مع التنوين: الشدة أولاً ثم النون (شَر + زُن).

لولي الأمر: كيف تتابع؟

- اكتب المقطع بحرفين منفصلين أولاً (رَب ب)، ثم بالشدة (رَبّ)، ليرى أن الشدة = حرفان.
- في سورة الفاتحة: اطلب منه أن يعدّ الحروف المشددة ويقرأها.
- اجعل ابنك يضع إصبعه على أنفه عند قراءة «إِنَّ» و«ثُمَّ» ليشعر بالغنة.

خطة الأسبوع

اليوم	المطلوب
اليوم 1	فكرة الشدة: حرفان، الأول ساكن والثاني متحرك (بْ بَ بَّ).
اليوم 2	قراءة كلمات فيها شدة: رَبِّ، شَرِّ، تَبَّتْ، كَلَّا.
اليوم 3	الغنة في النون والميم المشددين: إِنَّ، ثُمَّ.
اليوم 4	الشدة مع التنوين: شَرًّا، ذُكًّا.
اليوم 5	قراءة الأمثلة القرآنية كاملة.
اليوم 6	حل التمارين الثلاثة.
اليوم 7	مراجعة خفيفة / راحة: لعبة سريعة على ما تعلّمه خلال الأسبوع (5 دقائق فقط) ثم راحة.

تمارين

فكّ الشدة: اكتب الحرف المشدد حرفين

1. بْ
2. دُ
3. سَّ
4. مَّ

أين الحرف المشدد في الكلمة القرآنية؟ وما حركته؟

1. رَبِّ
2. تَبَّتْ
3. كَلَّا
4. شَرِّ

في أي كلمة غنة؟ وفي أي كلمة شدة مع تنوين؟

1. إِنَّ
2. شَرًّا
3. ثُمَّ
4. ذُكًّا

استمع وشاهد

- فيديو (الشيخ محمود أبو الدكتور): «شرح الدرس الثاني عشر من القاعدة النورانية الشدة و5 ملاحظات»
- فيديو (الشيخ محمود أبو الدكتور): «شرح الدرس الثالث عشر من القاعدة النورانية تدريبات على الشدة و7 ملاحظات»
- استماع: المصحف المعلم بصوت الشيخ محمود خليل الحصري (يقرأ ويترك وقتًا للتدريب)

همزة الوصل، واللام الشمسية والقمرية، والحروف التي تُكتب ولا تُقرأ

الهدف: أن يقرأ الطفل كلمات فيها همزة وصل و«ال» شمسية أو قمرية قراءة صحيحة، ويتجاوز الحروف التي تُكتب ولا تُقرأ.

همزة الوصل ألف عليها رأس صاد صغيرة (أ). إذا كانت في وسط الكلام لا نقرأها، وننتقل مباشرة إلى ما بعدها. وإذا بدأنا بها نقرأها همزة.

كيف نبدأ بها؟ في «ال» نبدأ بالفتح (أل). وفي الأفعال: إذا كان الحرف الثالث مضمومًا ضمًا أصليًا نبدأ بالضم، وإلا نبدأ بالكسر. وفي الأسماء نبدأ بالكسر.

اللام القمرية: لام «ال» عليها سكون ونقرأها، مثل «أَلْقَلَقِ». تأتي قبل 14 حرفًا يجمعها قولهم: «إِنِّعْ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيْقَةً».

اللام الشمسية: لام «ال» بلا علامة، والحرف الذي بعدها عليه شدة، فلا نقرأ اللام وننتقل إلى الحرف المشدد، مثل «أَلْنَّاسِ» = أَنَّاسِ. وتأتي قبل باقي الحروف الأربعة عشر.

حروف تُكتب ولا تُقرأ: الحرف الذي عليه دائرة صغيرة (ا) لا يُقرأ أبدًا، مثل الألف بعد واو الجماعة. والألف التي عليها علامة صغيرة مستطيلة (آ) في كلمة «أَنَا» تُقرأ عند الوقف فقط، ولا تُقرأ عند الوصل.

هذا الدرس للقراءة فقط: يكفي أن يقرأ الطفل الكلمة صحيحة، ولا نطلب منه حفظ القواعد.

العلامة أو الحالة	كيف نقرأ	مثال للنطق
أ في وسط الكلام	لا تُقرأ	وَأَخْرَ
أل + حرف قمري	نقرأ اللام ساكنة	أَلْقَلَقِ
أل + حرف شمسي مشدد	لا نقرأ اللام، ونشدد ما بعدها	أَلْنَّاسِ
الحروف القمرية	ا ب غ ج ح و خ ف ع ق ي م هـ	«إِنِّعْ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيْقَةً»
الحروف الشمسية	ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ن	اللام لا تُقرأ
حرف عليه دائرة صغيرة (ا)	لا يُقرأ أبدًا	عَاقِلُو
ألف عليها (آ) في «أَنَا»	تُقرأ عند الوقف فقط	أَنْ (وصلًا) / أَنَا (وقفًا)

أمثلة من القرآن الكريم

أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾

(سورة الفاتحة - الآية ٦)

همزة وصل في أول الكلمة: إذا بدأنا بها نقرأها مكسورة «إِهْدِنَا» لأن الحرف الثالث (الدال) مكسور.

أَنْظُرْ كَيْفَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَكَفَى بِهِ إِثْمٌ مُبِينًا ﴿٥٠﴾

(سورة النساء - الآية ٥٠)

همزة وصل نبدأ بها مضمومة «أَنْظُرْ» لأن الحرف الثالث (الطاء) مضموم.

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ﴿٢﴾

(سورة الكوثر - الآية ٢)

همزة الوصل في وسط الكلام لا تُقرأ: «وَنْحَرْ».

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾

(سورة الفلق - الآية ١)

لام قمرية: اللام عليها سكون ونقرأها «الْفَلَقِ».

إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾

(سورة الكوثر - الآية ١)

لام قمرية قبل الكاف: «الْكَوْثَرُ».

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾

(سورة الناس - الآية ١)

لام شمسية: اللام لا تُقرأ والنون مشددة «أَنَّا».

اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾

(سورة الإخلاص - الآية ٢)

لام شمسية قبل الصاد: اللام لا تُقرأ والصاد مشددة «أَصْفَدُ».

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

(سورة العصر - الآية ٣)

الألف الأخيرة عليها دائرة صغيرة: لا تُقرأ. نقرأ «ءَامَنُوا».

وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾

(سورة الكافرون - الآية ٤)

الألف الأخيرة لا تُقرأ عند الوصل «أَن عَابِدٌ»، وتُقرأ عند الوقف «أَنَا».

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴿٧﴾

(سورة البينة - الآية ٧)

الواو بعد الهمزة عليها دائرة صغيرة: لا تُقرأ. نقرأ «أُولَٰئِكَ»، وعلى اللام علامة المد فنمدها أكثر من حركتين.

أخطاء شائعة

- قراءة همزة الوصل في وسط الكلام (وَ إِنْخَرْ): همزة الوصل تسقط عند الوصل.
- قراءة اللام الشمسية (أَلْتَّاس): انظر إلى الحرف بعد اللام؛ إن كان مشدداً فاللام لا تُقرأ.
- إسقاط اللام القمرية (أَفَلَق): اللام التي عليها سكون تُقرأ.
- قراءة الألف بعد واو الجماعة: الدائرة الصغيرة تعني «لا تقرأني».

لولي الأمر: كيف تتابع؟

- علّمه قاعدة سهلة: «لام عليها سكون = اقرأها، لام بلا علامة وبعدها شدة = اتركها».
- في سورة الناس: اطلب منه أن يجد كل «ال» ويقول: شمسية أم قمرية؟
- اسأله عن الدائرة الصغيرة كلما رآها في المصحف: «هل نقرأ هذا الحرف؟».

خطة الأسبوع

اليوم	المطلوب
اليوم 1	همزة الوصل: في وسط الكلام لا تُقرأ.
اليوم 2	البدء بهمزة الوصل: بالفتح في «ال»، وبالكسر أو الضم في الأفعال.
اليوم 3	اللام القمرية مع أمثلة.
اليوم 4	اللام الشمسية مع أمثلة، والمقارنة بين النوعين.
اليوم 5	الحروف التي تُكتب ولا تُقرأ: الدائرة الصغيرة، وألف «أنا».
اليوم 6	حل التمارين الثلاثة.
اليوم 7	مراجعة خفيفة / راحة: لعبة سريعة على ما تعلّمه خلال الأسبوع (5 دقائق فقط) ثم راحة.

تمارين

شمسية أم قمرية؟

1. أَلْتَّاس
2. أَلْفَلَق
3. أَلْضَمْدُ
4. أَلْكُوْثَرُ
5. أَلْدِّينُ

ما الحرف الذي يُكتب ولا يُقرأ في هذه الكلمة؟

1. غَاْمَلُوْا
2. أَوَّلِيْكَ
3. وَانْخَرْ

كيف نبدأ بهمزة الوصل؟

1. أَهْدِنَا
2. أَنْظِرْ
3. أَلْفَلَق

- فيديو (الشيخ محمود أبو الدكتور): «شرح الدرس الخامس عشر من القاعدة النورانية و 8 ملاحظات»
- فيديو (الشيخ محمود أبو الدكتور): «القاعدة النورانية شرح الدرس السادس عشر و ٧ ملاحظات»
- استماع: المصحف المعلم بصوت الشيخ محمود خليل الحصري (يقرأ ويترك وقتاً للتدريج)

قراءة كلمات وآيات قصيرة كاملة من جزء عمّ + اختبار

الهدف: أن يقرأ الطفل آيات قصيرة كاملة من المصحف قراءة متصلة صحيحة، مستعملًا كل ما تعلّمه في الدروس السابقة.

وصلنا إلى الدرس الأخير في التمهيدي. الآن نجمع كل ما تعلمناه: الحروف، والحركات، والتنوين، والمد، والسكون، والشدّة، و«ال» وهمزة الوصل.

طريقة قراءة آية جديدة: اقرأها أولًا كلمة كلمة ببطء، ثم اقرأها متصلة. إذا أخطأت في كلمة، ارجع إليها وحدها ثم أعد الآية.

استمع إلى الآية من قارئ متقن قبل أن تقرأها، ثم اقرأها أنت، ثم قارن قراءتك بقراءته.

عند آخر الآية نقف بالسكون غالبًا، فنقول «أخذ» وليس «أخذ». وتنوين الفتح نقف عليه بالألف.

في نهاية الأسبوع اختبار بسيط. الهدف ليس الدرجة، بل أن نعرف ما يحتاج إلى مراجعة قبل البدء في الحفظ والتجويد.

ما نراجع	رقم الدرس	سؤال سريع للطفل
الحروف وأشكالها	1 - 4	ما اسم هذا الحرف؟ وأين هو في الكلمة؟
الحروف المقطعة	5	كيف نقرأ أول سورة البقرة؟
الحركات القصيرة	6	ما الحركة على هذا الحرف؟
التنوين	7	كيف نقرأ التنوين عند الوصل وعند الوقف؟
المد الطبيعي	8	كم حركة نمذّ؟
السكون	9	كيف نقرأ الحرف الساكن؟
الشدّة	10	كم مرة نقرأ الحرف المشدّد؟
همزة الوصل وال	11	هل نقرأ هذه اللام؟

أمثلة من القرآن الكريم

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾

(سورة الإخلاص - الآية ١)

سكون (قُلْ)، وتنوين ضم في آخر الآية نقف عليه بالسكون: «أخذ».

اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾

(سورة الإخلاص - الآية ٢)

نبدأ بهمزة الوصل مفتوحة، ولام لفظ الجلالة مشددة مفخّمة، و«ال» شمسية قبل الصاد.

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾

(سورة الإخلاص - الآية ٣)

سكون في «لَمْ» و«يُولَدْ» و«يُولَدْ» مع قلقة الدال، ومد بالواو في «يُولَدْ».

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

(سورة الإخلاص - الآية ٤)

النون في «يَكُنْ» بلا علامة وبعدها لام مشددة: تدخل النون في اللام فنقرأ «يَكُلُّهُوَ». وواو صغيرة بعد الهاء، وتنوين فتح.

إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾

(سورة الكوثر - الآية ١)

نون مشددة فيها غنة، وألف خنجرية، و«ال» قمرية قبل الكاف.

إِنْ شَأْنُكَ هُوَ الْآبِتَرُ ﴿٣﴾

(سورة الكوثر - الآية ٣)

نون مشددة فيها غنة، ومد بالألف في «شَأْنُكَ»، و«ال» قمرية.

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾

(سورة العصر - الآية ١)

همزة الوصل في الوسط لا تُقرأ، و«ال» قمرية، ونقف بالسكون: «وَلْعَصْرُ».

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾

(سورة الفاتحة - الآية ٢)

«ال» قمرية في «الْحَمْدُ»، وشدة في «لِلَّهِ» و«رَبِّ»، وألف خنجرية، ومد بالياء في آخر الآية (عند الوقف عليه يجوز مدّه حركتين أو أربعاً أو ستاً، وسيأتي في التجويد).

مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾

(سورة الناس - الآية ٢)

حركات قصيرة في «مَلِكِ»، و«ال» شمسية قبل النون المشددة ومد بالألف في «النَّاس».

أخطاء شائعة

- القراءة السريعة قبل إتقان الكلمات: الإتقان أولاً ثم السرعة.
- الوقف على آخر الآية بالحركة أو بالتنوين: نقف بالسكون (أو بالألف في تنوين الفتح).
- تخمين الكلمة من الذاكرة بدل قراءتها من المصحف: اطلب منه أن يضع إصبعه تحت كل كلمة يقرأها.
- نسيان أحكام الدروس السابقة عند قراءة آية كاملة: راجع الدرس الذي يتكرر فيه الخطأ.

لولي الأمر: كيف تتابع؟

- اطلب منه أن يقرأ آية واحدة كل يوم من سورة الإخلاص أو الكوثر وإصبعه تحت الكلمات.

- سجّل قراءته على الهاتف، واسمعاها معًا ثم استمعًا إلى قارئ متقن وقارنا.
- الاختبار في اليوم السادس: لا تصحّ أثناء القراءة، بل اكتب الأخطاء وناقشها بعد أن ينتهي.
- إذا نجح في الاختبار، احتفلوا معًا، وابدأوا بعدها المستوى التالي.

خطة الأسبوع

اليوم	المطلوب
اليوم 1	قراءة سورة الإخلاص كلمة كلمة ثم آية آية.
اليوم 2	قراءة سورة الكوثر بالطريقة نفسها.
اليوم 3	قراءة سورة العصر، والانتباه إلى الوقف في آخر كل آية.
اليوم 4	قراءة آيات من الفاتحة وسورة الناس من الأمثلة.
اليوم 5	مراجعة جدول الدروس والإجابة عن الأسئلة السريعة.
اليوم 6	الاختبار: التمارين الثلاثة.
اليوم 7	مراجعة خفيفة / راحة: لعبة سريعة على ما تعلّمه خلال الأسبوع (5 دقائق فقط) ثم راحة.

تمارين

اختبار 1 — ماذا ترى في الكلمة؟ (اذكر الحكم الأساسي)

1. قُلْ
2. رَبِّ
3. النَّاسِ
4. الْفَلَقِ
5. فُكِّ
6. جَمْعًا

اختبار 2 — كيف نقف على آخر الآية؟

1. أَحَدٌ
2. تُسِرُّ
3. تَعْلَمُونَ
4. أَبَايَل

اختبار 3 — اقرأ الآية كاملة من المصحف (ولي الأمر يستمع ويتابع)

1. قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
2. إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ
3. وَالْعَصْرِ
4. فُكِّ النَّاسِ

استمع وشاهد

- فيديو (الشيخ محمود أبو الدكتور): «شرح الدرس الأخير من القاعدة النورانية 1»
- فيديو (الشيخ محمود أبو الدكتور): «شرح الدرس الأخير من القاعدة النورانية 2 تهجي الإقلاب والإخفاء الشفوي وأحكام أخرى»
- استماع: المصحف المعلّم بصوت الشيخ محمود خليل الحصري (يقرأ ويترك وقتًا للتريد)

إجابات التمارين

الدرس ١: الحروف المفردة (أ – خ) وأشكالها

ما اسم هذا الحرف؟	باء · خاء · ثاء · جيم · تاء · حاء
كم نقطة؟ وأين مكانها؟	نقطتان فوق · نقطة تحت · ثلاث نقاط فوق · نقطة فوق · لا نقاط
بأي حرف تبدأ هذه الكلمة القرآنية؟	ثاء · خاء · تاء · جيم

الدرس ٢: الحروف المفردة (د – ض)

ما اسم هذا الحرف؟	ذال · زاي · شين · ضاد · دال · صاد
ما الحرف الشبيه؟ (اكتب الحرف الذي له نفس الشكل)	ذ · ز · ش · ض
بأي حرف تبدأ هذه الكلمة القرآنية؟	صاد · سين · ذال · ضاد

الدرس ٣: الحروف المفردة (ط – ي) والحروف المتشابهة في الشكل

ما اسم هذا الحرف؟	طاء · غين · قاف · نون · ياء · فاء
فرّق بين الحرفين: ما الفرق بينهما؟	الفاء نقطة واحدة فوق، والقاف نقطتان فوق · العين بلا نقطة، والغلين فوقها نقطة · النون نقطتها فوق، والباء نقطتها تحت · الطاء بلا نقطة، والطاء فوقها نقطة
بأي حرف تبدأ هذه الكلمة القرآنية؟	غين · طاء · قاف · نون

الدرس ٤: الحروف في أول الكلمة ووسطها وآخرها، والحروف التي لا تتصل بما بعدها

أين الحرف في الكلمة: في الأول أم الوسط أم الآخر؟	في الوسط (عين) · في الأول (هاء) · في الآخر (كاف) · في الوسط (ميم) · في الأول (ياء)
اذكر الحروف الستة التي لا تتصل بما بعدها، ثم أجب: هل يتصل هذا الحرف بما بعده؟	لا يتصل · يتصل · لا يتصل · يتصل · لا يتصل · لا يتصل
في هذه الكلمة القرآنية: أين يقع حرف العين؟	في الأول · في الوسط · في الآخر · في الوسط

الدرس ٥: الحروف المقطّعة في أوائل السور

كيف نقرأ هذه الحروف؟	ألف لام ميم · طا ها · يا سين · حا ميم
كم حركة نعدّ هذا الحرف في الحروف المقطّعة؟	لا يمد · حركتان · ست حركات · حركتان · ست حركات · أربع أو ست حركات
اقرأ واكتب أسماء الحروف	كاف ها يا عيْن صاد · عيْن سين قاف · ألف لام را

الدرس ٦: الحركات القصيرة: الفتحة والكسرة والضمة

ما الحركة على الحرف؟	ضمة · كسرة · فتحة · ضمة · كسرة · فتحة
اقرأ هذه المقاطع بسرعة	با قصيرة، بي قصيرة، بو قصيرة — بدون مد · مع بثة الحاء من وسط الحلق · صاد مفخّمة في الثلاثة، لا تصبح سيّناً · قاف من أقصى اللسان في الثلاثة، لا تصبح همزة
اقرأ الكلمة القرآنية، وقل ما الحركة على كل حرف	حَ فتحة، لَ فتحة، قَ فتحة · فَ فتحة، عَ فتحة، لَ فتحة، مَ فتحة، لَ كسرة، كَ كسرة

الدرس ٧: التنوين بأنواعه

ما نوع التنوين؟	تنوين ضم · تنوين كسر · تنوين فتح · تنوين كسر · تنوين ضم
كيف نقرأ الكلمة عند الوصل؟	أَحَدٌ · حُسَيْنٌ · جُفْعٌ · نَارٌ

كيف نقف على الكلمة؟	ظيّر (ألف ثمّ حركتين) · لَشْدِيد (سكون) · غَاسِق (سكون) · لَمَرَّة (هاء ساكنة)
---------------------	--

الدرس ٨: المدود الطبيعية بالألف والواو والياء، والألف الخنجرية والياء والواو الصغيرتان

اقرأ المقطع وقل ما حرف المد فيه	الألف · الواو · الياء · الألف · الياء
كيف نقرأ الكلمة؟ (اكتبها بحروف المد الكبيرة)	فَالِك · لَهْو · يَهِي · غَلَا
أين حرف المد في الكلمة القرآنية؟	الألف بعد القاف · الواو بعد الكاف · الياء بعد الدال

الدرس ٩: السكون

اقرأ المقطع في صوت واحد	كُتْ · قُسْ · عُلْ · يَدْ (مع قلقة الدال)
أين الحرف الساكن في الكلمة القرآنية؟	اللام · العين · السين · الميم
هل الحرف الساكن من حروف القلقة؟	نعم: الدال في آخرها · نعم: الجيم (واللام ساكنة وليست قلقة) · لا: العين واللام ليستا من حروف القلقة

الدرس ١٠: الشدة (مع الحركات ومع التنوين)

فكّ الشدة: اكتب الحرف المشدد حرفين	بُ + ب · دُ + د · شُ + ش · سِ + م · مِ (مع غنة حركتين)
أين الحرف المشدد في الكلمة القرآنية؟ وما حركته؟	الباء، كسرة · الباء، فتحة · اللام، فتحة · الراء، كسرة
في أي كلمة غنة؟ وفي أي كلمة شدة مع تنوين؟	غنة (نون مشددة) · شدة مع تنوين فتح · غنة (ميم مشددة) · شدة مع تنوين فتح

الدرس ١١: همزة الوصل، واللام الشمسية والقمرية، والحروف التي تُكتب ولا تُقرأ

شمسية أم قمرية؟	شمسية · قمرية · شمسية · قمرية · شمسية
ما الحرف الذي يُكتب ولا يُقرأ في هذه الكلمة؟	الألف الأخيرة (عليها دائرة صغيرة) · الواو (عليها دائرة صغيرة) · همزة الوصل (لأنها في وسط الكلام)
كيف نبدأ بهمزة الوصل؟	بالكسر: إهْدِنَا · بالضم: أَنْظُرْ · بالفتح: أَلْفَلَقْ

الدرس ١٢: قراءة كلمات وآيات قصيرة كاملة من جزء عمّ + اختبار

اختبار 1 — ماذا ترى في الكلمة؟ (اذكر الحكم الأساسي)	سكون على اللام · شدة على الباء · لام شمسية (لا تُقرأ) ونون مشددة · لام قمرية (تُقرأ) · ألف خنجرية ثمّ حركتين · تنوين فتح وبعده ألف لا تُقرأ عند الوصل
اختبار 2 — كيف نقف على آخر الآية؟	أَحْذْ · حُسْرْ · تَغْلُفُونْ (مع مد الواو: حركتان أو أربع أو ست عند الوقف) · أَبَابِيلْ (مع مد الياء: حركتان أو أربع أو ست عند الوقف)
اختبار 3 — اقرأ الآية كاملة من المصحف (ولي الأمر يستمع ويتابع)	يقرأ «قُلْ» بسكون اللام، ولام لفظ الجلالة مفخّمة لأن قبلها واوًا مفتوحة، ويقف على آخر الآية بالسكون · غنة في النون المشددة، ومدّ «نَا» أطول من حركتين (4 أو 5) لأن على الألف علامة المد، وألف خنجرية في الكلمة الثانية، ولام قمرية، ووقف بالسكون · همزة الوصل لا تُقرأ، واللام قمرية تُقرأ ساكنة، ووقف بالسكون على الراء · حركات قصيرة في الكلمة الأولى، ولام شمسية لا تُقرأ ونون مشددة فيها غنة، ومد الألف ثم الوقف بالسكون